

# **ЖУРНАЛЬ**

**МИНИСТЕРСТВА**

**НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.**



**ЧАСТЬ СІ.**



**САИВТШЕТЕРБУРГЪ.**

**Въ типографіи Императорской академіи наукъ.**

**1859.**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ У МЕНОНИСТОВ** — Въ Одесск. вѣстн. напечатано описаніе находящихся въ Херсонской губерніи менонистскихъ колоній. *Г. Пельговскій*, авторъ этого описанія, объ общественномъ образованіи менонистовъ сообщаетъ слѣдующее:

«Въ тѣсной связи съ религіознымъ устройствомъ менонистовъ находится ихъ общественное образованіе, на которое проповѣдники также имѣютъ вліяніе, раздѣляемое ими съ мѣстнымъ начальствомъ колоній и комиссіею сельскаго хозяйства. Въ устройствѣ школъ, которыя какъ по наружному ихъ виду, такъ равно и по состоянію учебной части, во многихъ отношеніяхъ можно назвать образцовыми, Хортицкій округъ, наравнѣ съ Молочанскими, занимаетъ первое мѣсто между колоніями южнаго края Россіи, что слѣдуетъ приписать бдительному надзору мѣстнаго начальства, а также и тому, что ученіе въ школахъ тамъ продолжается долѣе и самое посѣщеніе ихъ учениками производится исправнѣе. Сверхъсего успѣшному ходу ученія немало способствуетъ и то обстоятельство, что тамошнія колоніи немногочисленны, и слѣдовательно число учащихся не чрезмѣрно велико, что даетъ возможность наставникамъ имѣть болѣе старательное наблюденіе за занятіями учащихся и способствовать болѣе успѣшному пріобрѣтенію ими познаній, соотвѣтственно способностямъ каждаго изъ нихъ. Въ сельскихъ приходскихъ школахъ, находящихся по одной въ каж-

дой колоніи, и исправное посѣщеніе которыхъ вмѣнено въ непремѣнную обязанность, лежащую на отвѣтственности родителей и родственниковъ учащихся, получаютъ образованіе мальчики и дѣвочки отъ 6 до 14 лѣтъ. Ихъ тамъ учатъ чтенію и письму на Нѣмецкомъ языкѣ, катихизису, священной исторіи, начальнымъ правиламъ арифметики и Нѣмецкой грамматикѣ, краткой общей географіи и гѣнію по цифрамъ, введенному въ употребленіе при богослуженіи. Содержаніе общественныхъ домовъ, въ которыхъ помѣщаются школы, и плата наставникамъ, большею частію довольно свѣдущимъ и опытнымъ въ дѣлѣ преподаванія, производятся изъ суммъ, собираемыхъ отъ мірскаго сбора, обязательнаго для всѣхъ членовъ общества колоніи; платы-же съ учениковъ и ученицъ не взимается никакой. Ежегодно изъ школъ выходитъ окончившихъ курсъ ученія болѣе 100 человекъ обоюга пола и съ каждымъ годомъ число учащихся возрастаетъ въ замѣтной прогрессіи. Потребность распространенія между поселенцами Русскаго языка и болѣе многостороннихъ свѣдѣній подала поводъ къ основанію въ колоніи Хортицъ въ 1844 году, независимо отъ существующей тамъ элементарной школы, главнаго центрального училища, которое въ настоящее время служитъ разсадникомъ высшаго образованія въ округѣ. Въ сельскихъ школахъ воспитываются только вольноприходящіе; въ центральномъ-же училищѣ, кромѣ сихъ послѣднихъ, есть и такіе ученики, которые живутъ, подъ надзоромъ наставника, въ самомъ училищномъ домѣ, гдѣ они бесплатно пользуются пищею, одеждою и учебными пособіями. Число ихъ ограничено 8 (всѣ мальчики); издержки на содержаніе ихъ и училища и на жалованье учителю покрываются опредѣленною суммою, ежегодно отдѣляемою изъ общественныхъ доходовъ. Для поступленія въ училище на общественное иждивеніе избираются преимущественно сироты или-же дѣти бѣднѣйшихъ членовъ общины, и при этомъ принимаются во вниманіе какъ ихъ возрастъ, такъ равно и степень познаній въ первоначальныхъ предметахъ, преподаваемыхъ въ школахъ, въ которыхъ они должны предварительно окончить съ успѣхомъ полный курсъ ученія. Возрастъ для принятія въ число общественныхъ воспитанниковъ опредѣляется 14—15 годами, но не моложе. Это условіе постановлено для того, чтобы лѣта воспитанниковъ, по выходѣ изъ училища, въ которомъ ученіе продолжается 6 лѣтъ, дозволили имъ быть наставниками въ сельскихъ

школахъ, что составляетъ главную цѣль ихъ воспитанія. Въ объемъ преподаванія, замѣчательнаго основательностію и практичностью методы, входятъ слѣдующіе предметы: законъ Божій, библейская и церковная исторія, Русскій и Нѣмецкій языки, всеобщая исторія, географія, высшая часть арифметики, алгебра, геометрія, Физика, чистописаніе, скорописаніе, рисованіе и церковное хоровое пѣніе. Всѣ они преподаются на Нѣмецкомъ языкѣ и изученіе ихъ равно обязательно какъ для внутреннихъ, такъ и для вольноприходящихъ учениковъ. Число сихъ послѣднихъ, платящихъ за посѣщеніе училища, каждый не болѣе 1 руб. сер. въ годъ, было въ 1856 году 33, въ томъ-же числѣ 23 мальчика и 10 дѣвочекъ. Ежегодно, предъ наступленіемъ вакацій, которыя бываютъ въ лѣтніе мѣсяцы, всѣмъ учащимся производится публичное испытаніе въ пройденномъ, а внутреннимъ воспитанникамъ, по окончаніи шестилѣтняго курса,—выпускной экзаменъ, причемъ оказавшіе удовлетворительные успѣхи и одобренные въ поведеніи получаютъ аттестаты, дающіе право на занятіе въ округѣ общественныхъ должностей. Затѣмъ они, смотря по степени познаній, размѣщаются въ колоніяхъ на должности сельскихъ наставниковъ и писарей, и въ этихъ должностяхъ обязаны непрекословно прослужить столько времени, сколько были содержимы въ училищѣ на общественный счетъ, или-же внести обратно ту сумму, которая была употреблена на ихъ воспитаніе. По истеченіи шести лѣтъ службы, они могутъ ее оставить или-же продолжать, по своему произволу. — Не много лѣтъ прошло со времени основанія центрального училища, а между-тѣмъ польза, принесенная имъ, огромна. Теперь всѣ почти учительскія и многія общественныя должности въ округѣ заняты его питомцами, которые своимъ образованіемъ и нравственностію дѣлаютъ честь воспитавшему ихъ заведенію. Въстѣ съ этимъ Русскій языкъ, на основательное изученіе котораго обращается въ училищѣ особенное вниманіе, постепенно входитъ въ употребленіе, что способствуетъ болѣе тѣсному сближенію поселенцевъ съ окрестными жителями, равно полезному и необходимому для тѣхъ и другихъ. Въ 1856 году въ училищѣ и 18 школахъ было 837 учениковъ и 744 ученицы. Въ общей сложности учащихся приходится по одному на каждые 5 человекъ обоюгаго пола всего населенія округа,—цифра весьма утешительная, много говорящая въ пользу умственного развитія по-

селенцевъ. Изъ совокупнаго вліянія религіи и образованія, вспомошествоваемыхъ благими мѣрами правительства, вытекаетъ то примѣрное состояніе нравственности, въ-отношеніи котораго, какъ и вообще во многихъ, другихъ отношеніяхъ, Хортицкіе менонисты могутъ служить образцомъ для всѣхъ поселянъ. Въ ихъ колоніяхъ господствуютъ повсюду благочиніе; пьянство и другія безчинства тамъ не существуютъ и, въ случаѣ обнаруженія гдѣ-либо, строго преслѣдуются не только мѣстнымъ начальствомъ, но и самою общиною, заботливо охраняющею чистоту нравовъ. Добросовѣстное исполненіе обязанностей и примѣрная честность и аккуратность,— вотъ девизъ менониста, руководящій всѣми его поступками. Оттого преступленія тамъ весьма рѣдки и если иногда случаются, то, при недѣйствительности другихъ мѣръ, община спѣшитъ освободиться отъ присутствія сочлена, запятнавшего себя порочною жизнію и не подающаго надежды къ исправленію, исключеніемъ его навсегда изъ своей среды, послѣ чего удаленный передается начальству, для высылки, на основаніи колониальныхъ узаконеній, за границу. Если малочисленность споровъ и тяжбъ между менонистами даетъ весьма выгодное понятіе о свойствѣ взаимныхъ ихъ отношеній, которыя основаны большею частію на согласіи и довѣрїи другъ къ другу, соединяющихъ членовъ общины въ одну нераздѣльную семью, то еще въ болѣе благопріятномъ свѣтѣ представляется ихъ частный семейный бытъ. Здѣсь вполнѣ проявляется патриархальное начало. Отецъ и мать семейства имѣютъ священное значеніе въ кругу своихъ дѣтей, отношенія которыхъ къ нимъ, какъ и прочія семейныя отношенія, запечатлѣны уваженіемъ и любовію. Разумѣется; бываютъ исключенія; но гдѣ-же ихъ нѣтъ? Говорю о большинствѣ, при которомъ не могутъ имѣть значенія немногіе частные случаи, всегда строго осуждаемые общественнымъ мнѣніемъ.»